Przedmiotowy system oceniania z historii i społeczeństwa w klasach IV-V

1. Nauczyciel na pierwszych zajęciach w roku szkolnym zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania.
2. Na lekcje historii uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy
3. Uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie da zajęć lekcyjnych, na początku lekcji, po sprawdzeniu listy obecności, a nauczyciel wpisuje do dziennika „np."
4. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione
5. Ocenianiu podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywności na lekcji, prace domowe, prace dodatkowe (plakat, prezentacja, makieta), zeszyt przedmiotowy i ćwiczeń
6. Po zrealizowaniu działu w podręczniku, nauczyciel zapowiada sprawdzian, poprzedzony powtórzeniem i zapowiedziany na tydzień przed terminem.
7. Sprawdzian jest obowiązkowy. Jeśli uczeń nie pisał lub poprawia ocenę niedostateczna lub dopuszczająca zalicza go w uzgodnionym z nauczycielem terminie
8. Nauczyciel ma prawo sprawdzić stopień przyswojenia materiału przez uczniów z trzech ostatnich lekcji w formie kartkówki bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi.
9. Nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z trzech ostatnich tematów. Wystawiając ocenę za odpowiedz nauczyciel dokonuje jej ustnego uzasadnienia
10. Aktywność na lekcji oceniana jest na bieżąco poprzez plusy, uzyskanie pięciu plusów jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej
11. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych
12. Zadając prace domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem. Prace domowe mogą być sprawdzone w następujący sposób: poprzez głośne odczytanie przez ucznia, na ocenę podczas lekcji, postawienie tzw „parafki" oznacza że nauczyciel sprawdził wykonane pracy ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej
13. Nie zgłoszenie nauczycielowi braku pracy domowej jest jednoznacznym z otrzymaniem oceny niedostatecznej
14. Następujące kryteria ocen:

a) stopień **celujący (6)** otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności, które zdobył na lekcji oraz te, wykraczające poza program nauczania. Potrafi rozwiązać wiele problemów praktycznych i teoretycznych nie prezentowanych na lekcjach lub startuje w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca w finale wojewódzkim, krajowym

b) stopień **bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który prezentuje cały zakres wiedzy i umiejętności, które nabył na lekcji i sprawnie się nimi posługuje w samodzielnym rozwiązywaniu problemu zadanego przez nauczyciela. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach

c) stopień **dobry (4)** otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości treści programowych i poprawnie rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne z danego przedmiotu

d) stopień **dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności użyteczne w życiu codziennym, absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Realizuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela;

e) stopień **dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające mu świadome korzystanie z lekcji. Pracuje przy pomocy nauczyciela, korzysta z jego uwag i rad oraz potrafi rozwiązać proste zadania typowe dla danego przedmiotu. Jego braki są duże, ale możliwe do uzupełnienia

f) stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował

minimum wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu, co utrudni mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności. Nie potrafi on rozwiązać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;

Nauczyciel historii i społeczeństwa Katarzyna Marchel